

Л.Р.Печина
Л.Р.Печина

**Мониторинг участия в реализации республиканской программы
выравнивания возможностей обучающихся на получение качественного образования и повышения качества образования в
школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях (2020 год)**

№ п/п	Наименование муниципального района РТ	Наименование ОО	ФИО руководителя	информация							Перечень мероприятий, в которых педагоги МБОУ примут участие по направлениям повышения квалификации по совершенствованию системы работы с обучающимися, имеющими низкие результаты
				Разработка и утверждение школьных планов (дорожных карт) достижения целевых показателей качества образования по итогам 2018 -2019 учебного года и 2019 – 2020 (дата, номер приказа)	Наличие муниципальных координаторов, курирующих их сопровождение школ (дата, номер приказа ОО, ФИО)	Определены модели муниципальной инфраструктуры для оказания информации – методической помощи школам (дата, номер приказа ОО)	Наличие муниципальной программы повышения качества образования по итогам 2018-2019 учебного года и 2019-2020 (дата, номер приказа)	Наличие партнерских договоров (1) внутри муниципального образования (2) с иным социальным партнером (ИРО РТ, школой из другого муниципального образования, др.), даты договоров не позже мая 2020г.	Проведены мониторинговые исследования (ВПР, НИКО, международные (PISA, TIMSS) и другие) (дата/предмет/ классы/ кол-во обучающихся)	Запланировано проведение мониторингов с участием РЦМКО (дата/предмет/ классы/ кол-во обучающихся) (при наличии)	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
20.	Зайнски	МБОУ	Цыганова	Приказ №61	Приказ	Приказ	Приказ №311	1.Договор	ВПР 12.03.2020/химия/11	Диагностическое	Круглый стол

	й	«Кадыровская средняя общеобразовательная школа»	Эльвира Гавазовна	от 04.04.2020 «Об утверждении программы повышения качества образования «Качественное образование – залог успеха школы»	№285 от 27.03.2020 «О назначении муниципального координатора и утверждения муниципальной инфраструктуры»	№285 от 27.03.2020 «О назначении муниципального координатора и утверждения муниципальной инфраструктуры»	от 24.04.2020 «Об утверждении муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	с МБОУ «ЗСОШ №4» ЗМР РТ №2 от 30.03.2020; 2.Соглашение о сотрудничестве с ИРО РТ от 06.04.2020г.	класс/5 18.03.2020/биология/11 кл/3об 14.09.2020/география/7 кл/9об 14.09.2020/русский язык/8кл/11об. 15.09.2020/математика/5кл/6об. 15.09.2020/русский язык/6кл/14 16.09.2020/математика/9/8 17.09.2020/история/7/9 18.09.2020/математика/6/15 18.09.2020/обществознание/8/12 21.09.2020/окр.мир/5/6 22.09.2020/русский язык/7/9 23.09.2020/русский язык/5/6 24.09.2020/биология/7/9 25.09.2020/биология/8/10 25.09.2020/география/9/9 28.09.2020/физика/8/10 29.09.2020/математика/7/9 30.09.2020/история/6/15 30.09.2020/география/8/9 30.09.2020/история/8/9 02.10.2020/биология/6/14 02.10.2020/обществознание/7/9 02.10.2020/математика/8/10 НИКО 20.10.2020/6 класс/15 НИКО 22.10.2020/8класс/12	тестирование обучающихся 9,10 классов по учебному предмету «Иностранный язык» 17.11.2020/английский язык/9класс/8 19.11.2020/английский язык/10класс/1 Диагностическое исследование в рамках республиканской системы оценки качества образования 26.11.2020/7класс/4 26.11.2020/8класс/4	«Методическая помощь школы-партнера», сентябрь 2020; Методический семинар «Современные подходы к повышению качества школьного образования» с представителями ИРО РТ, 28 августа; Обучающий онлайн-семинар для администрации школы «Особенности системы внутреннего мониторинга освоения ООП СОО» с представителями ИРО РТ, 18 сентября; Учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации в ИРО РТ а августе-сентябре
--	---	-------------------------------------------------	-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------